



**Universität Hamburg**  
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG



Landesinstitut für  
Lehrerbildung und  
Schulentwicklung

## Vorankündigung

Nächstes Jahr – Oktober/November 2017

### 10. Hamburger Symposium Geographie

#### Nachhaltiges Leben? Die Agenda 2030 im Geographie-Unterricht

Wissenschaftliche Leitung:

**Prof. Dr. A. Strüver, Institut für Geographie, Universität Hamburg**  
**Prof. Dr. S. Sprenger, Didaktik der Geographie, Universität Hamburg**

Aus Anlass des neuen BNE\*-Weltaktionsprogramms sowie der LIN-Agenda 2030 werden auf diesem Symposium alte und neue globale Herausforderungen an zukunftsfähige Entwicklung für die geographische Schulbildung anhand verschiedener thematischer Schwerpunkte diskutiert und didaktisch reflektiert.

Bildung für nachhaltige Entwicklung bezeichnet ein ganzheitliches Konzept, das den globalen – ökologischen, ökonomischen und sozialen – Herausforderungen unserer vernetzten Welt begegnet. Als Bildungsoffensive zielt BNE darauf ab, das Denken und Handeln jedes Einzelnen zu verändern und damit die gesamte Gesellschaft zu transformieren. BNE befähigt zu informierten und verantwortungsvollen Entscheidungen im Sinne ökologischer Integrität, ökonomischer Lebensfähigkeit und einer chancengerechten Gesellschaft. Bildung stellt den Schlüsselfaktor für nachhaltige Entwicklung dar. Auszug aus BNE Portal:

<http://www.bne-portal.de/de/bundesweit/das-weltaktionsprogramm-deutschland>

\*BNE: Bildung für nachhaltige Entwicklung